

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23»

Принята
на заседании педагогического совета,
протокол от «25» августа 2020 г., № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНИКА

„Мой город“

количество часов 36

ФИО учителя Сирюков К. В.

2020– 2021 учебный год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МОЙ ГОРОД»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23»

Уровень: стартовый, базовый.

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации: 2 года. 1 раз в неделю.

Возраст учащихся: 8-14 лет

Задачи данной программы:

1. Изучение истории, культуры и природы родного края.
2. Патриотическое воспитание детей, то есть осознание себя юным туляком, духовным наследником предыдущих поколений.
3. Экологическое воспитание детей, то есть воспитание правильного поведения в окружающем мире через бережное отношение к памятникам истории и культуры, природе, традициям и жизням людей.
4. Приобретение и развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить цель и находить пути её достижения.
5. Духовное и физическое оздоровление во время экскурсий, походов, поисковой работы, поощрение тяги к странствиям и открытиям.

Программа реализуется с учетом возрастных особенностей школьников младшего и среднего возрастов с использованием достоверных научных материалов. Наряду с традиционным линейным построением учебно-тематических планов, по некоторым темам предпочтение отдается спиралеобразной подаче материала.

Программа позволяет расширить знания по истории России, литературе, биологии и географии, полученные в курсе общеобразовательной школы.

Ожидаемым результатом реализации данной программы является воспитание юных туляков со сложившейся потребностью в здоровом образе жизни, обладающих высоким уровнем воспитанности и увлеченных конкретным делом, прилагающих усилия к благоустройству родного города, сохраняющих культурные, исторические и национальные традиции, настроенных на созидательный труд.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Знакомство с Тулой»

1. Введение. Инструктаж по охране жизни и здоровья.
2. Город и горожане. Тула и туляки.
3. Имя города. Первое упоминание о Туле в Никоновской летописи. Версии происхождения названия города.
4. Герб города. Понятие о гербе. История и описание герба Тулы.
5. Тула – город-герой. Тула и туляки в годы Великой отечественной войны.
6. Тула оружейная. История возникновения и основные этапы развития оружейного производства в Туле.
7. Тула самоварная. История возникновения и основные этапы развития самоварного производства в Туле.
8. Тульский пряник. История возникновения и основные этапы развития пряничного производства в Туле.
9. Тульская гармонь. История возникновения и основные этапы развития гармонного производства в Туле.
10. Древний город. Как Тула строилась. Кремль, посад, острог, слобода.
11. Современный город. Население, районы Тулы.
12. Площади города. Главные площади Тулы.
13. Улицы города. Главные улицы Тулы. Исторические и современные названия улиц.
14. Транспорт на улицах города. Роль общественного транспорта в жизни современного города. Основные этапы развития общественного транспорта в Туле.

15. Парки Тулы. Белоусовский и Комсомольский парки.
16. Реки Тулы. Реки, протекающие по Туле.
17. Обзорная экскурсия по городу.
18. Итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ 2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ - «Древний город Тула»

1. Введение.
Вводная беседа «Зачем нужно изучать родной край». Правила техники безопасности.
2. Древняя история тульского края.
Геологическая история. Племена и народы. Этническая история.
3. Средневековая история тульского края.
Засечная черта, тульский кремль: экскурсия по территории кремля.
4. Территория бывшего тульского посада.
Посад, план средневековой Тулы. Памятники в историческом центре города. Экскурсия по улицам.
5. Оружейная (Кузнецкая) Слобода.
История, причины возникновения, исторические памятники. Экскурсия по улицам.
6. Тульские парки.
История и природа тульского парка им. П.П. Белоусова. Другие парки города.
7. Улицы моего детства.
Изучение окрестностей школы. Старые названия улиц, архитектурные памятники, памятные места. Экскурсия по улицам.
8. Тула в 19 веке.
Туляки в войне 1812 г. Командиры и организаторы тульского боевого ополчения. Портреты туляков в Военной галерее Зимнего дворца. Туляки в Крымской войне. Образование и культура.
9. Тула в начале XX столетия.
Тула и туляки на стыке эпох. Первая русская революция, мировая война, установление Советской власти, гражданская война.
10. Оборона Тулы в 1941 г.
Подвиг защитников Тулы, ход противостояния. Туляки-герои. Роль обороны Тулы в битве за Москву.
11. Моя родословная.
Что такое родословная. Типы родословных. Сбор материалов по истории своей семьи.
Практическая работа: составление биографий членов семьи, составление генеалогических таблиц.
12. Тульское оружие.
Возникновение и развитие производства оружия в Туле. История тульского оружейного завода.
13. Тульский самовар.
Возникновение и развитие производства самоваров в Туле. Устройство жарового самовара.
14. Тульский пряник.
Возникновение и развитие производства пряников в Туле. Как выпекают пряники.
15. Тульская гармонь
Возникновение и развитие гармонного производства в Туле. Хроматическая гармонь Н. И. Белобородова.
16. Природа тульского края
Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, растительность, животный мир.
Наблюдения за погодой. Экскурсия в областной краеведческий музей.
17. Шефская работа по уходу за памятниками.
18. Начальная туристская подготовка.
Практическая работа: Ориентирование на местности. Правила передвижения, укладка рюкзака, туристские узлы, преодоление препятствий, организация отдыха, устройство бивака, заготовка дров и

разведение костра, организация питания, индивидуальное и групповое туристское снаряжения и его использование, подготовка к многодневному походу. Первая помощь, транспортировка пострадавших.

19. Походы выходного дня, полевые исследования и наблюдения. Сбор и анализ краеведческих материалов.

Цель данной программы:

Дополнительное образование детей, воспитание и развитие личности средствами краеведения и туризма.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать о традиционных тульских производствах и иметь достоверное представление о прошлом и настоящем нашего города.

По итогам обучающиеся должны понять, что особенности исторического развития города лежат в основе его современного облика.

Обучающиеся должны знать и выполнять правила техники безопасности.

Проверяются умения обучающихся: составлять смешанные восходящие и мужские нисходящие родословные до 2-3 колена; правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно себя вести в коллективе, обращаться с компасом и с картой, укладывать рюкзак, размещаться на ночлег и готовить пищу, наблюдать и описывать архитектурные и прочие памятники и явления природы, бережно относиться к природе.

Особые условия: нет.

Руководитель: Струков Константин Владимирович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, стаж работы в дополнительном образовании 20 лет.

Материально-техническая база: ПК, интерактивная доска, карты, компасы, рюкзаки.

Расписание: Понедельник, среда, четверг, пятница, суббота.