

Пояснительная записка.

Элективный курс «О трудном в орфографии и пунктуации» ориентирован на формирование орфографической и пунктуационной грамотности старшеклассников, воспитание интереса к русскому языку. Создан для учащихся 10-ых классов общеобразовательной школы, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Элективный курс «О трудном в орфографии и пунктуации» актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении среднего образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Достаточно высокая степень научности (опора на вузовские учебники, специальную литературу) должна обеспечить условия для осознанного усвоения трудных вопросов орфографии и пунктуации, поскольку разговор об уже известных правилах ведется на качественно новом уровне. В ходе работы не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии и пунктуации на фоне общей системы русского правописания.

Цель курса – прокомментировать ряд орфографических и пунктуационных правил, расширяя, углубляя и систематизируя информацию, полученную ранее, для отработки орфографической и пунктуационной зоркости.

Изучение данного элективного курса направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представления о русском языке как целостной структуре, овладение основными приемами самоконтроля и самоанализа;

- развитие и совершенствование информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к осознанному выбору профиля обучения, познавательного интереса к родному языку;
- углубление знаний о языке как развивающейся системе, языковой норме;
- овладение умениями оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной практической деятельности;
- совершенствование логического мышления, аналитических навыков.

Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:

- тренировочные упражнения,
- практикум,
- работа со словарями,
- знакомство с многоаспектностью существования слова,
- викторины, творческие работы,
- исследовательская и проектная деятельность

В ходе изучения данного курса дети должны **уметь:**

- осуществлять самоконтроль и самоанализ;
- конспектировать звучащую речь, печатный текст;
- составлять план, таблицы, развернутой схемы;
- публично выступать.

В ходе изучения данного курса дети должны **знать:**

- системное устройство языка, взаимосвязь его единиц;
- языковые нормы, их функции;
- взаимосвязь фактов языка и истории.

