

## **Программа курса состоит из двух основных частей:**

1. Развитие и закрепление всех ключевых языковых умений и навыков - устная и письменная речь, чтение, аудирование, лексика и грамматика.
2. Подготовка к экзаменационным упражнениям

## **Основными учебными пособиями и документами для курса являются:**

- Кодификатор ОГЭ - 2015-2016;
- Спецификация ОГЭ – 2015-2016;
- Открытый банк заданий
- Сборники типовых и тренировочных заданий ОГЭ-2016, практикумы.

## **Знания и навыки, приобретаемые учащимися в ходе обучения:**

- ✓ Необходимые навыки для эффективного выполнения заданий ОГЭ по английскому языку.
- ✓ Баланс всех языковых умений и навыков, необходимых для экзамена:
  - говорение (знание грамматики и лексики),
  - чтение,
  - письмо,
  - аудирование.

- **Грамматика и лексика.** Теоретическая часть курса поможет учащимся овладеть грамматическими структурами, а лексическая часть позволит увеличить словарный запас. Полученные знания постоянно закрепляются при выполнении разнообразных упражнений.
- **Чтение и письмо.** Учащиеся научатся работать с текстом: вычленять главные и второстепенные данные, понимать общую и детальную информацию. В процессе подготовки они овладеют различными стилями написания текстов (эссе, сочинения, доклады и т.д.).
- **Аудирование и навыки разговорной речи/устного высказывания.** Учащиеся улучшат понимание беглой речи на английском языке и активизируют навыки общения в реальных ситуациях, что поможет им правильно построить ответ на экзамене. Все практические задания тесно связаны с изучаемыми грамматическими структурами и лексическими единицами.

# Структура программы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком.

Необходимость введения данного курса обусловлена введением Государственной Итоговой Аттестации в 9 классе.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного вступительного экзамена по английскому языку в рамках ОГЭ. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ОГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план школьного компонента. Изучение данного курса тесно связано с изучением предмета «Английский язык».

Программа адресована учащимся 9 класса, но также может быть частично использована в 10 классе.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Гос. образовательного стандарта по английскому языку.

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление об:

- 1) основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
- 2) о правилах заполнения бланков ответов;
- 3) о работе с инструкциями перед заданиями;

знает:

- 4) специфику экзаменационной работы по английскому языку;
- 5) требования к процедуре проведения ОГЭ;

умеет:

- 6) понимать на слух иноязычную речь;
- 7) читать аутентичные тексты разных жанров;
- 8) построить письменное высказывание в соответствии с планом;
- 9) написать письмо личного характера;

владеет:

- 10) знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики.

В соответствии с этим, целью прохождения данного курса является помочь учащимся в подготовке к ОГЭ, обеспечение тренировки в формате экзамена в чтении, аудировании, письме, говорении, лексике и грамматике.

В ходе реализации этой цели ставятся **задачи:**

- 1) формировать систему в подготовке к ОГЭ;
- 2) совершенствовать умения всех видов речевой деятельности;

