

## Пояснительная записка

Проведение на протяжении ряда лет итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ позволяет получить объективные данные, характеризующие уровень овладения экзаменуемыми необходимыми обществуведческими знаниями и умениями. Учет этих данных позволяет учителю совершенствовать многие стороны учебного процесса.

Непосредственным результатом проведения экзамена в форме ЕГЭ является его влияние на качество обучения. Выявление слабых сторон в знаниях и умениях учащихся, анализ их причин позволяет скорректировать организацию учебного процесса, определить основные направления совершенствования содержания и методики обучения предмету. Для более эффективной подготовки к итоговой аттестации необходимо уже в 10 классе начать углубленное изучение содержательных линий ЕГЭ.

С *целью* совершенствования методики преподавания курса обществознания, для углубленного изучения отдельных элементов общественной жизни предлагается в 10 классе (социально-экономический профиль) ввести элективный курс «ЕГЭ на оглинчно».

Основными *задачами* курса являются:

- актуализация знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания
- обобщение и систематизация полученных знаний
- выделение и проработка наиболее сложных вопросов

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Особенности итоговой аттестации по обществознанию

Структура проверочной работы  
Виды заданий  
Критерии к оцениванию

### Содержательная линия «Общество»

Основные понятия и категории содержательной линии  
Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы

### Содержательная линия «Человек»

Основные понятия и категории содержательной линии  
Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников  
Характеризовать проблемы человека в современном мире  
Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям

### Содержательная линия «Познание»

Основные понятия и категории содержательной линии  
Анализировать и интерпретировать социальную информацию  
Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия

### Содержательная линия «Экономика»

Основные понятия и категории содержательной линии  
Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

### **Содержательная линия «Социальная сфера»**

Основные понятия и категории содержательной линии  
Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов

### **Содержательная линия «Политическая сфера»**

Основные понятия и категории содержательной линии  
Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

### **Содержательная линия «Право»**

Основные понятия и категории содержательной линии  
Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма

### **Содержательная линия «Духовная сфера»**

Основные понятия и категории содержательной линии  
Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

### **Итоговое тестирование**

Основные понятия и категории курса

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

Осмысливать собственный социальный опыт и использовать его при анализе, интерпретации и оценке социальной информации

