

Элективный курс по обществознанию 9 класс (1 полугодие) (17 часов)
«Подготовка к экзамену по обществознанию»

Пояснительная записка.

Цели и задачи:

Курс «Подготовка к экзамену по обществознанию» построен на материале учебного курса «Введение в обществознание» 8 – 9 класс, ред. Л.Н.Боголюбова. Изучение курса, как самостоятельной части, позволяет дополнить знания учащихся в рамках экзаменационной подготовки, вести подготовку к сдаче экзамена по обществознанию. Изучение курса «Введение в обществознание» позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности.

- Углублённое изучение некоторых тем курса
- Применение теоретических знаний на практических примерах, решение заданий
- Отработка навыков работы с тестами, решение проблемных вопросов
- Развитие навыков написания эссе
- Формирование правовой культуры
- Социализация личности
- Воспитание гражданственности и любви к Родине, собственной жизненной позиции

Требования к уровню подготовки обучающихся:

обучающийся должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.

Курс обществознания в бклассе состоит из трёх глав: 1 глава - Человек и природа (8 часов), 2 глава - Человек и личность (12 часов), 3 глава - Человек среди других людей (8 часов). В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки (6 часов), которые способствуют формированию у обучающихся целостных представлений об обществе, законе, правах человека, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	
1 2 3	<p style="text-align: center;">Тема 1. Общество как сложная, динамическая система</p> <p>–Что такое общество? Основные сферы общественной жизни. –Изменение положения человека в обществе в процессе его развития. –Дискуссионный клуб «Кто я в обществе»?</p>	(3 ч.)
4 5 6	<p style="text-align: center;">Тема 2. Малые и большие социальные группы</p> <p>–Социальный статус, социальная роль, социальное неравенство –Современный этап социального развития. –Ролевая игра «Статус моей семьи вчера, сегодня, завтра».</p>	(3 ч.)
7 8 9	<p style="text-align: center;">Тема 4. Гражданин, государство, право</p> <p>–Понятие права. Функции права. –Конституция РФ и международные пакты о правах человека. –Лабораторный практикум «право в жизни моей семьи».</p>	(3 ч.)
10 11 12	<p style="text-align: center;">Тема 5. Политическая система общества. Понятие «власть»</p> <p>–Политический конфликт и пути его решения. –Юридические формы государства –Лабораторный практикум.</p>	(3 ч.)
13 14 15	<p style="text-align: center;">Тема 6. Личность и мораль</p> <p>–Любовь, брак и семья. Юридические и моральные основы семьи и брака. –Ролевая игра «Моя семья». –Политическая партия.</p>	(3 ч.)
16-17	<p>Свобода человека в выборе поступка (повторительно– обобщающие уроки).</p>	(2 ч.)

