

## Пояснительная записка

Цель курса заключается в совершенствовании и развитии навыков анализа и создания содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в письменной форме. В связи с этим старшекласники должны освоить основные умения речевого общения: анализировать и создавать тексты различных жанров и стилей, выделять и осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией речевого общения, знать и соблюдать нормы построения текста; свободно, правильно излагать свои мысли и адекватно выражать своё отношение к фактам, изложенным в прочитанном тексте. Кроме того, ученики должны научиться на примерах анализируемых текстов соблюдать в письменной речи основные нормы современного русского языка, оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Наиболее эффективной формой данного курса является семинарское занятие, организованное как заслушивание и последующее обсуждение подготовленных старшекласниками сообщений, содержащих самостоятельный разносторонний анализ текста. Работая над таким выступлением, ученик самостоятельно и последовательно проходит под руководством учителя все этапы аналитической работы над текстом: определение темы, обдумывание основной мысли, характеристика наиболее точных и выразительных средств для передачи мысли в письменной форме.

Программа курса нацеливает на развитие и совершенствование навыка осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной задачей (ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое), что вооружает старшекласников способностью свободно ориентироваться в текстах.

Таким образом, элективный курс должен помочь в достижении общекультурного уровня современного человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы и свободно владеющего информационными технологиями.

В результате обучения старшекласники получают возможность совершенствовать и расширять круг учебных умений, навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность: целенаправленный поиск информации, критическое оценивание её достоверности адекватно поставленной цели, развернутое обоснование своей позиции с приведением системы аргументов, осмысленный выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью, оценка и редактирование текста, совершенствование культуры письменной речи.

Данный курс не дублирует материал, изученный в 5-10 классах, так как построен на углублённом материале, включающем комплексный анализ текстов.

Программа курса не увеличивает учебную нагрузку старшекласников, так как не предусматривает заданий на дом, что способствует здоровосбережению учащихся.

## Содержание программы

- I. Анализ функциональных разновидностей русского языка ( 5 часов )**
- 1. Научный стиль*
  - 2. Официально-деловой стиль*
  - 3. Публицистический стиль*
  - 4. Разговорный стиль*
  - 5. Книжный стиль*
- II. Анализ особенностей письменной речи ( 2 часа )**
- III. Анализ материала текстов ( 5 часов )**
- IV. Анализ развития основной мысли в текстах ( 5 часов )**
- V. Анализ использования различных языковых средств в текстах ( 5 часов )**
- VI. Анализ средств эмоционального воздействия на читателя ( 5 часов )**
- VII. Практикум по составлению развернутого письменного высказывания ( по критериям части С ЕГЭ) – 5 часов**
- VIII. Зачетное занятие ( 1 час )**
- IX. Итоговая консультация ( 1 час )**

# Литература

## Для учащихся

Львова С.И. *Язык в речевом общении* – М. 1992.

Милославский И.Г. *Культура речи и русская грамматика.* – М.2002

Вагаков Д. *Риторика.*- М. 2001

Кохтев Н.Н. *Риторика.* – М. 1994

## Для учителя

Ивин А.А. *Основы теории аргументации.* – М. 1997

Граудина Л.К. *Культура русской речи.* – М. 1998

Стернин И.А. *Коммуникативные ситуации.* – Воронеж, 1993

Трофимова Г.К. *Русский язык и культура речи.* – М. 2004

Францова Н.В. *Комплексный анализ текста.* – М. 2005

